

# MESA de Experiencias

modera:  
Fernando Diaz Orueta

## ① Situación del cole del barrio



## ② El acceso a la vivienda



## ③ la mirada hacia el futuro juvenil



## ② Encontrar una vivienda

- Encontrar una vivienda que tenga más condiciones habitables, especialmente familias o personas mayores es muy difícil.



### ACCESIBILIDAD

- PROBLEMAS PARA ALQUILAR
- SEgregan por PREJUICIOS
- Contratos de vivienda que exigen contratos de trabajo
- barreras si tienes hijos

### las inmobiliarias

- exigen contrato
  - mes de fianza
  - mes de honorario
- REQUISITOS MUY DIFÍCILES  
Si es una persona inmigrante ponen muchos impedimentos.

26 MAYO

JORNADA SOBRE SEGREGACIÓN Y TERRITORIO

## ¿ PREGUNTAS ?

- Os relacionáis todos entre todos o segregáis por procedencia?
- ¿Aprovechais los recursos distintos del barrio?

Los muchísimos de los recursos que existen son un BUEÑO RECURSO PORQUE ES LA CONTINUACIÓN DEL COLEGIO Y OFRECEN ACTIVIDADES QUE IGUAL NO SE HACIAN.

- ORQUESTA DE BARRIO → cómo pensar y crear futuro entre todos y el territorio o ofrecer las oportunidades
- Por qué creéis que la mayoría elige cursar una FORMACIÓN PROFESIONAL o GRADUADO? teniendo una universidad pública?
  - ↳ Es a día de hoy importante habiendo un sesgo de clase en el acceso a la universidad.
  - ↳ A veces no solo es la económica sino la motivación.
- Nos hacen falta referentes
  - ↳ ¿Qué os ha hecho estar aquí? ¿Qué os gusta decir?

Mi Jérón, Rachael, Fátima, Dianka, Silal, Marmadou, Jon y Latif  
- el local -

LÁGRIMAS ÁLVAREZ  
SAMARA ALÍ ELATÍ

## ¿Qué aspectos destacarías de los problemas?

- Rehabilitación
- Instalar servicios (la mayoría no tiene)
- accesibilidad urbana

## ¿Qué papel tiene la administración para facilitar el acceso a la vivienda?

- la administración exige unas condiciones muy complejas de obtener
- seguro de vivienda
  - dinero en el banco
  - situación laboral

## ¿Desde la asociación de Vecinos se pueden desarrollar estrategias?

exigir y demandar.

## 1. Cómo definirías la situación del cole

→ el colegio es un referente

MARIAN ALCALDE

la relación entre equipo docente y familias/alumnos/as

se está perdiendo la parte activa que existía hasta ahora entre AMPA y equipo docente.

• ¿Qué relación ver entre el colegio y el resto de recursos? → el centro educativo no puede estar aislado.



## • Pérdida de la DIVERSIDAD

Si no aprovechamos la diversidad cultural y la repartimos, generamos segregación.  
- las familias no quieren matricular a sus hijos en el centro.

## 3. ¿Por qué estudias en los centros del barrio?

Voy porque van mis amigos

• voy porque desde allí estoy con mis amigos/a y ayudo a otras personas que han dejado otras.

• ¿Qué es lo que cambiarías?  
- A mí no me gusta nadar, solo voy para estudiar y tener futuro  
- No cambiaría nada  
Cambiaría el tipo de recreo

• ¿Qué tipos de estudio se suelen elegir?  
- FP y Grado Medio = para poder estudiar más fácil

## ¿Qué es lo que más te gusta del barrio?

Conocer mucha gente.

Hacer actividades  
También conocer gente

y culturas.  
Chamos de menos tener puntos WiFi

• ¿Cambiarías algo del barrio?  
- yo probablemente cosas nuevas  
yo ya vivo aquí  
yo vivo en el barrio mucho visto

• ¿Te das cuenta del barrio?  
- me siento muy bien  
no nos hacen ni caro

me vivo en Australia siendo dentista  
siendo médico ya se irá viendo científico  
informática o ingeniería petroquímica y estética

## ¿FUTURO?